

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：北京大学

学校主管部门：教育部

专业名称：意大利语

专业代码：050238

所属学科门类及专业类：文学/外国语言文学类

学位授予门类：文学学士

修业年限：4

申请时间：2020 年 3 月

专业负责人：成沫 博士

联系电话：010-62765012

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	北京大学	学校代码	10001
邮政编码	100871	学校网址	<a href="http://www.pku.edu.cn">http://www.pku.edu.cn</a>
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	130	上一年度全校本科招生人数	4009（2019年度）
上一年度全校本科毕业生人数	3814（2019年应届）	学校所在省市	北京市
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	3409	专任教师中副教授及以上职称教师数	88.5%
学校主管部门	教育部	建校时间	1898
首次举办本科教育年份	1912		
曾用名	京师大学堂		
学校简介和历史沿革（300字以内）	<p>北京大学创办于1898年，初名京师大学堂，是我国近代第一所国立综合性大学。1916年，蔡元培出任校长，进行了卓有成效的改革，促进了思想解放，北京大学逐渐发展成为新文化运动的中心、五四运动的策源地，中国最早传播马克思主义的发祥地，中国共产党最早的活动基地。</p> <p>1952年，全国高等院校院系调整，清华、燕京大学的文、理、法科以及辅仁大学、浙江大学等高校有关科系并入北京大学。北京大学成为一所以文理科基础教学和科研为主的综合性大学。</p> <p>改革开放以来，北京大学在继续发展基础学科的同时，着力发展经济建设和社会发展急需的应用与新兴学科。经过“211工程”和“985工程”的建设，北京大学已经成为国内学科体系最完备的综合研究型大学之一。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	<p>2019年：新增专业：马克思主义理论、电子信息工程、机器人工程；无停招专业。</p> <p>2018年：新增专业：人类学。 停招专业：国际政治经济学、口腔医学技术（四年制）、医学实验技术（四年制）。</p> <p>2017年：新增专业：国际政治（国际组织与国际公共政策方向）、能源与环境系统工程、整合科学。</p> <p>2016年：新增专业：数据科学与大数据技术。</p> <p>2015年：新增专业：通信工程。</p>		

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	050238	专业名称	意大利语
学位	文学学士	修业年限	4
专业	外国语言文学	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	外国语学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(填写专业名称) 无	(开设年份)	该说明：填写过相近专业的需上传相应的师资队伍情况。
相近专业 2	(填写专业名称) 无	(开设年份)	
相近专业 3	(填写专业名称) 无	(开设年份)	
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	国家部委，文化类事业单位，实业类、金融类、文化旅游类国有企业，教育文化经贸科技等领域民企、私企及三资企业	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>目前中国有22所高校开设有意大利语本科专业，其中仅天津南开大学一所为综合性大学，其余皆为外语类高校。我国高水平复合型意大利语人才仍属稀缺资源，相关人才的培养对于国家发展与“一带一路”建设、中西文明的融会互通、中华文明的对外传播来说意义重大。</p> <p>据调研，目前国内意大利语专业本科人才就业去向主要包括：外交部、商务部等国家部委机关，新华社、中央广播电视总台等事业单位，实业类、金融类、文化旅游类国有企业，以及其他教育、文化、经贸、科技等领域的民企、私企及三资企业。</p> <p>特别值得指出的是，近年来，中国对意投资发展迅速，国家电网、山东潍柴、远洋集团、中国化工集团等企业收购意大利电力、轮胎、游艇等各领域企业股份，实业类央企对于意大利语专业人才的需求不断增长。据调研，相关领域企业近五年意语人才招聘情况如下，通号集团（3人）、国家电网（2人）、中船集团（上海）（1人）、中铁工程装备公司（1人）、保利科技公司（1人）、通用技术集团中国轻工业进出口总公司（1人）、中商集团（1人），中建材（2人）等机构均通过校招或社招方式引进了意语专业人才。继2019年3月中意签署“一带一路”合作谅解备忘录后，预计今后在此类企业中就职的意大利语专业人才数量将继续增长。</p> <p>外交部（2019年度2人，2020年度预计1人）、商务部等国家部委；新华社（2019年度1人、2020年度预计1人）、中央广播电视总台（原国际台每年都有招聘计划，18年三台合并后暂停）、各大博物馆、剧院等文化类事业单位；中国银行（小语种培养计划）、中国工商银行（2020年校招小语种15人，其中含意大利语）、交通银行（国际员工储备生）、建设银行（2020年预计2人）等金融类央企；中国国旅（2019年2人）、各航空公司等文化旅游类企业均对于意语人才有持续需求。联合国涉及农业领域的国际组织（联合国粮农组织、世界粮食计划署、联合国农业发展基金）均设在意大利罗马，可预见在中意农业合作领域相关机构及企业对于意语人才的需求缺口。</p> <p>参考各高校毕业生就业报告中公开数据，北外、上外、广外等高校2018年度意语专业就业率均为100%，复合型、高水平意语人才在就业市场极具竞争力。</p> <p>除以上应用型人才的培养，北京大学外国语学院的毕业生，应该可以借助对世界多元文明、多样文化的充分理解，成为连接中国与世界的桥梁，在各个领域尽展中国风采、贡献中国智慧。</p> <p>北京大学外国语学院秉承“学东西之文，融中外之学”的治学追求；坚守“世界在脚下，祖国在心中”的精神追求。要求我们的毕业生胸怀天下，立己达人；沟通中外，传承文明，纵深挖掘人类文明的思想精髓和共同价值，横向推动中国文化、学术和思想的对外表达，在中外文明交流与互鉴中展现中华文化的包容气度。</p> <p>北京大学外国语学院培养的毕业生要在外国文学与翻译研究、外国语言与语言学研 究、外国文化与国情研究领域发挥传统优势。我们还尊重学生个性，鼓励多元发展，构建多语种、跨学科、懂理论、重实践的国际化人才培养体系；培养对东西方文化和文明具有较深造诣，具有较强的科研能力和创新精神，具有家国情怀、国际视野和社会责任感，在国家建设各领域起引领作用的高素质人才。</p> <p>北京大学外国语学院还利用其北京大学综合性大学的优势，培养跨学科、复合型、高水平卓越外语人才，在服务国家战略，培养能够在世界各个领域为国家发声，掌握话语权的优秀人士。培养服务中意文化交流的使者。</p>		
	年度计划招生人数	14-16（每四年招生一次）

申报专业人 才需求调研 情况 （可上传合 作办学协议 等）	预计升学人数	7-8
	预计就业人数	7-8
	其中：（请填写用人单位名称）	外交部 1
	（请填写用人单位名称）	新华社 1
	（请填写用人单位名称）	国家电网 1
	（请填写用人单位名称）	通号集团 1

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	3
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	0; 0
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	0; 0
具有硕士及以上学位教师数及比例	3; 100%
具有博士学位教师数及比例	2; 66.7%
35 岁及以下青年教师数及比例	3; 100%
36-55 岁教师数及比例	0; 0
兼职/专职教师比例	4: 3
专业核心课程门数	7
专业核心课程任课教师数（此项由申报专业填写）	3

### 4.2 教师基本情况表（以下表格数据由申报专业填写，与附件 excel 内容相同）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
成沫	男	1985.2	意大利语阅读、意大利语口译、意大利语笔译、意大利语文学	专职	讲师	博士	罗马第一大学（意）	文本学-罗曼语文学	博士	罗曼语文学、但丁与彼特拉克、欧洲中古文学在华译介、数字人文
常无名	男	1988.6	意大利语、意大利文学史专题、意大利语语法与写作、但丁《神曲》与现代欧洲的起源	专职	讲师	博士	布朗大学（美）	意大利研究	博士	但丁、意大利人文主义
Giummarr a Giuseppina（朱曦）	女	1987.1	意大利语、意大利语视听说、意大利艺术史导论	专职	讲师	硕士	圭多·卡利国际自由社科大学（意）	艺术管理	硕士	作为外语的意大利语教学法、艺术史
Fardella Enrico（法恩瑞）	男	1977.10	中欧国际关系史	兼职	副教授	博士	佛罗伦萨大学（意）	国际关系史	博士	国际关系史

刘淳	女	1980.5	西方古典文学与社会	兼职	副教授	博士	加州大学河滨分校 (美)	比较文学	博士	荷马史诗、索福克勒斯悲剧
徐龙飞	男	1960	中世纪与文艺复兴时代的天主教会	兼职	教授	博士	波恩大学 (德)	哲学	博士	基督教神学与哲学、基督教史
薛军	男	1974.11	罗马法	兼职	教授	博士	罗马第二大学 (意)	法学	博士	民法、商法、比较法、罗马法

#### 4.3 专业核心课程表（以下表格数据由申报专业填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
意大利语（一）	128	8	常无名	一上
意大利语（二）	128	8	常无名	一下
意大利语（三）	128	8	Giummarra（朱曦）	二上
意大利语（四）	128	8	Giummarra（朱曦）	二下
意大利语阅读（一）	32	2	成沫	一下
意大利语阅读（二）	32	2	成沫	二上
意大利语阅读（三）	32	2	成沫	二下

## 5. 专业主要带头人简介

姓名	成沫	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	学科负责人
现在所在单位	北京大学外国语学院			拟承担课程	意大利语阅读、意大利语口译、意大利语笔译、意大利语文学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017.9 意大利罗马大学（University of Rome “La Sapienza”）文本学与罗曼语文学（Science of Text-Curriculum: Romance Philology）专业博士学位						
主要研究方向	罗曼语文学、但丁与彼特拉克、欧洲中古文学在华译介、数字人文						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项）	参与同济大学“卓越多语能力国际组织人才”公共外语改革项目并负责“意大利语”微专业培养计划。						
从事科学研究及获奖情况	主持同济大学“欧洲研究”一流学科建设项目：“意大利文艺复兴的罗曼语文学基础”						
近三年获得教学研究经费（万元）	无			近三年获得科学研究经费（万元）	6		
近三年给本科生授课课程及学时数	《塔罗牌、欧洲中世纪与意大利文艺复兴》（同济大学公共通识课）：170 学时； 《外国重要作家研究专题》（同济大学专业选修课）：34 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	无		

姓名	常无名	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	无
现在所在单位	北京大学外国语学院			拟承担课程	意大利语、意大利文学史专题、意大利语语法与写作、但丁《神曲》与现代欧洲的起源		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年、布朗大学（美）、意大利研究						
主要研究方向	但丁、意大利人文主义						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项）	无						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费（万元）	无			近三年获得科学研究经费（万元）	无		
近三年给本科生授课课程及学时数	无			近三年指导本科毕业设计（人次）	无		

姓名	Giummarra Giuseppina	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
现在所在单位	北京大学外国语学院			拟承担课程	意大利语、意大利语视听说、意大利艺术史导论		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017、圭多·卡利国际自由社科大学（意）、艺术管理						
主要研究方向	作为外语的意大利语教学法，艺术史						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项）	无						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费（万元）	无			近三年获得科学研究经费（万元）	无		
近三年给本科生授课课程及学时数	公共基础意大利语（一）（二）（三），公共意大利语（一）；共 660 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	无		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	27.75	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	13
开办经费及来源	学校经费		
生均年教学日常支出（元）	9689（2019年全校平均数额）		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	将与更多意大利高校建立合作协议、与各部委、企业、涉外文化机构等建立定点实习关系。与校内的意大利留学生建立常规的语伴制度。		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量（台/件）	购入时间	设备价值（千元）
视频会议终端	Polycom HDXTM 8000	1	2014年	148
打印机	HP 5225	1	2014年	15
传真机	FL328CN	1	2015年	1
复印机	理光 C2011SP	1	2015年	14
显示器	Dell p2414H	1	2015年	1
笔记本电脑	联想 Y720	1	2017年	10
投影机	爱普生 CB1785	1	2018年	5
交互式会议平板	Maxhub PC 65MJ	1	2018年	41
鹅颈话筒	CL591	1	2018年	0.5
微机	Dell 7060MT	1	2018年	6
笔记本电脑	XPS-13 9370	2	2019年	14
数码像机	EOS 5D Mark IV	1	2019年	22

## 7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

### 一、申请增设专业的主要理由

第一，是北京大学对接国家发展战略的重要补充。

随着我国经济实力的不断增强，国力得到极大提升，中国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色，增强大国影响力已成为我国的历史新趋势。习近平总书记提出的“一带一路”倡议旨在共同打造沿线国家和地区政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。2019年3月，在总书记访意期间，中意两国签署了“一带一路”合作谅解备忘录，意大利这道欧洲的“南大门”成为G7成员国中唯一与中国签署“一带一路”协议的国家，是我们实现这一伟大倡议的重要伙伴。在2020年中意建交50周年之际，随着中意全面战略合作伙伴关系的不断深化，我国在政治、经济、文化各个方面都将需要更多精通意大利语言、国情、风俗的人才，继续推进两国在“一带一路”共识备忘录基础上共赢合作。北京大学作为中国高等教育战线的排头兵，为国家培养急需的高素质意大利语人才责无旁贷。

第二，符合众多领域对意大利语人才培养的迫切需求。

据2018年统计，意大利语是世界上学习人数第四多的语言，仅次于英语、西班牙语和汉语(数据来源: *Ethnologue*, 美国 SIL International 语言学研究所 2018年版; 意大利外交部。引自意大利 AGI 通讯社报道: 网页 [www.agi.it/cronaca/italia\\_francia\\_lingue\\_piu\\_studiate-5048814/news/2019-02-24/](http://www.agi.it/cronaca/italia_francia_lingue_piu_studiate-5048814/news/2019-02-24/))。它不仅是意大利、瑞士等5个国家的官方语言，而且母语为意大利语的人口遍布澳大利亚、巴西等世界上26个国家。意大利历史悠久、文化发达，璀璨的古罗马文明和“文艺复兴”都源于意大利，这也使其拥有50项联合国教科文组织世界文化遗产，名列世界第一。作为欧洲现代文化的重要源头，意大利曾对西方其它国家的政治、经济、语言、文学、思想、艺术等各方面有过深刻的影响，意大利语曾长期是欧洲文化、艺术界的通用语之一。进入现代，意大利在制造业、哲学、电影、时尚等领域继续引领世界潮流。这些事实让意大利语成为了西方人文学术的基本工具、造就了它在工业、艺术、文化产业等方面不可替代的地位。我国意大利语人才的数量离国际水平还有不小距离，尤其对意大利历史、文化、以及它在西方现代化过程中关键作用的认知还有待深入。不少专业领域，比如外国文学、世界史、哲学、法学、政治理论、国际关系等学科，翻译、博物馆、音乐、艺术、文化交流等行业，都存在相当的意大利语人才短缺，对我国吸取西方复兴的经验与教训、建设一流强国、推进中西文化交融造成了阻碍。北京大学多个相关专业在向需要意大利语的领域扩展，目前开设的意大利语课程很快将无法满足不同院系学生的需求，学校急需为他们配备更完善的意大利语言、文化学习条件，并为各院系储备精通意大利语的研究生源。因此，无论是我国还是北京大学，都对意大利语人才有着相当规模、并较为迫切的需要。

### 二、支撑该专业发展的学科基础

作为语言类人才，仅仅在语言技能上的学习是不够的，综合素质的发展是一名高素质外语人才所必不可少的，而北京大学对于培养这样的人才具有特别的优势。一是北京大学拥有中国高校中最庞大的优质学科群，与意大利语高度相关的专业，如法语、西班牙语、古典学、比较文学、世界史、宗教研究、艺术史，国际关系、法律、政治学等均有国内顶尖水平，北京大学歌剧研究院是国内第一所专门从事歌剧研究和表演的高等教学科研机构。学生可选修这些专业的课程，从而获得对意大利多样而深入的认识，培养出的人才，也可以在这些研究领域发挥更大的作用。二是北京大学是中国

国际化程度最高的大学之一，他与多所国际知名高校建立的合作关系，这为外语类学习者提供了所需的跨文化交际氛围及必要的语言环境。此外，外国语学院与元培学院、历史系携手设立的“外国语言与外国历史”专业也为相关人才的培养提供了更多样的可能。

北京大学与外国语学院为了建立意大利语专业，已经经过至少十几年的计划与筹备。习近平主席2019年3月20日访问意大利期间，在意大利《晚邮报》发表的署名文章《东西交往传佳话 中意友谊续新篇》中对中意文化交流高度赞赏，他指出“中意两国人民对研习对方文化抱有浓厚兴趣。中国一位教授在古稀之年开始翻译但丁的《神曲》，几易其稿，历时18载，在临终病榻上最终完成”。这位翻译家就是北京大学外国语学院德语专业的中国著名翻译家田德望教授，田德望先生曾长期在本院任教。教学方面，2006年至2017年，在意大利政府和罗马第一大学的资金与人员支持下，历史系开设《意大利语》《基础意大利语》等全校公选课共11年，赢得学生的欢迎，也培养了相应了解意大利文化的人才；自2017年秋转由外国语学院开设，3年间共开设《公共基础意大利语》

（一）至（四）等课程6门共13次，选课人数共145人次。英语系从2006年起，常年开课教授但丁的《神曲》；历史系从2005年开始多次开设《意大利史》《意大利大思想家》《历史专业意大利语》等课程。学校还积极与意大利各大学建立交换关系。当前与北京大学签订校际海外学习协议的有罗马一大、都灵大学、博洛尼亚大学、佛罗伦萨大学、威尼斯大学等意大利顶级大学，每年名额共12人；另与其他国家拥有顶级意大利语专业的9所院校建立了交换关系，如加州大学伯克利分校、多伦多大学、苏黎世大学等。

随着中国和意大利全方位交流的发展，仅仅局限在公共课教学已不能满足高水平人才培养的需求，文化交流需要高水平人材，北京大学可以利用其优势的综合性学科，培养具有高水平外语专业，同时具有综合素质的为国家服务的复合性、综合性、国际性的卓越人材。

在师资储备方面，目前已聘专任教师二人，皆为海外名校归国博士，语言功底扎实，拥有国内外本科意大利语教学经验，而且受过国际上较高水平的学术训练；在与罗马第一大学的合作框架下，聘有外教一人。另将有历史系、哲学与宗教学系、英语系与法学院共四位教师兼职授课。

### 三、学校专业发展规划

为培养精通意大利语、综合能力卓越的复合型人才，建立世界一流的科学研究团队，北大意大利语专业将集中优势资源，重点围绕两个方面进行专业建设：

第一、建立专精意大利语言及文学的师资队伍，培养卓越人才

组建专业教学、科研能力突出的核心教师团队，一方面精通意大利语及语言教学，另一方面将研究领域覆盖意大利文学史的各主要阶段。课程设置本着语言与人文教育互相促进的原则，重点培养学生使用意大利语说服他人、建立共识的能力，让他们成为能够为国家、社会多个领域服务的尖端人才；同时也给学生打下扎实的文学基础，为其中一些人将来从事学术研究铺平道路，为我国意大利语言文学的学科建设做出贡献。

第二、建立全方位的学科研究群，完善区域研究的学科架构

在中意外交与经贸交流的新形势下，我国需要不但精通意大利语，而且深入了解该国方方面面的“意大利通”。意语专业建设工作意在超越“意大利语专业”的传统学科范式，充分发动专兼职教师团队，使开设课程最终覆盖意大利时政、国际关系、历史、思想史、宗教研究、艺术史等领域，使本专业具备“国别研究”类专业的战略价值。利用北大国际化资源，专业将积极开展、深化与罗马一大、都灵大学等意大利及国际顶级高校的合作，为学生出国交流提供框架保证，培养深入了解意大利、具有国际化视野、知识体系全面的高素质人才。

## 8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

# 意大利语专业培养方案

### 一、专业简介

外国语学院意大利语专业开设于 2020 年，现有中国教师 2 人，均具有博士学位，毕业于海外知名高校；另聘有意语母语教师 2 人。

意大利历史悠久、文化发达，璀璨的古罗马文明和“文艺复兴”都发源于意大利，意大利语曾长期是欧洲文化与艺术界的通用语之一。现代意大利在文学与哲学、时尚与设计、电影与传媒、工业制造等领域占据重要地位。

意大利语专业必修课程培养学生听说读写译能力，学生在掌握必要的语言工具后，可以通过选修文学、历史类等课程，加强对古典、近现代及当代意大利文化与社会的理解与认知，更好地从多个维度认识中国、欧洲与世界，培养多领域全方面的实践能力。

### 二、培养目标

本专业旨在培养精通意大利语、综合能力卓越的复合型人才，能在政治、经济、文化、教育等多个领域从事外交、国际文化交流、外语教学与外国问题研究、新闻出版与传媒、涉外企业管理、外贸等相关工作，具有较高人文素养，同时能够适应职业与时代需求。

### 三、培养要求

要求学生具有坚实的意大利语语言基础，进而以文学为主，接受比较系统的人文教育，获得出色的独立思考、说服、以及文字感受力；对意大利社会和文化有比较全面的了解；具有较好的汉语、英语表达能力，并在学有余力的情况下掌握第三门外语。毕业生可以供职于外交、涉外实业与商贸、文化交流、翻译、文字等领域，或攻读更高学位，成为意大利语言文学教师，但他们对多种职业都将有较强的适应能力。

### 四、毕业要求及授予学位类型

本专业学生在学期间，须修满培养方案规定的      学分，方能毕业。达到学位要求者授予文学学士学位。

具体毕业要求包括：

、公共基础课程： 学分	1-1 公共必修课： 33 学分
	1-2 通识教育课： 12 学分
2、专业必修课程： 56 学分	2-1 专业基础课： 24 学分
	2-2 专业核心课： 32 学分
	2-3 毕业论文（设计）： 0 学分；
	2-4 其他非课程必修要求： 0
、选修课程： 学分	3-1 专业选修课： 14 学分
	3-2 自主选修课： 20 学分

## 五、课程设置

公共基础课程： 学分

- 公共必修课： 学分

课号	课程名称	周学时	学分	开课学期
	大学英语+大学外语		8	
04031651	思想道德修养与法律基础	3	3	全年
04031661	中国近现代史纲要	3	3	全年
04031740	马克思主义基本原理概论	3	3	全年
04031731	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	全年
04031751	形势与政策	2	2	大一必选
61130020	思政实践		2	暑期
04834470	计算概论 C	3	3	秋季
60730020	军事理论	2	2	
——	体育系列课程	——	4	全年

\*注：大学外语必修大学英语对应级别的学分，不足 8 学分部分，需用非本专业语言的公共语言课或专业基础语言课补足（课程明细见附表 1）

- 通识教育课： 学分

核心通识课程：至少 2 学分

通选课：每个系列至少 2 学分

专业必修课程： 学分

- 专业基础课： 学分

课号	课程名称	学分	周学时	选课学期
新开课	意大利语（五）	4	4	三上
新开课	意大利语（六）	4	4	三下
新开课	意大利语语法与写作（上）	2	2	三上
新开课	意大利文学史专题（一）	3	3	三上
新开课	意大利文学史专题（二）	3	3	三下
新开课	意大利语阅读（一）	2	2	一下
新开课	意大利语阅读（二）	2	2	二上
新开课	意大利语视听说（三）	2	2	二上
新开课	意大利语视听说（四）	2	2	二下

- 专业核心课： 学分

课号	课程名称	学分	周学时	选课学期
新开课	意大利社会文化导论	2	2	一上
新开课	意大利语（一）	6	8	一上
新开课	意大利语（二）	6	8	一下
新开课	意大利语（三）	7	8	二上
新开课	意大利语（四）	7	8	二下
新开课	意大利语视听说（一）	2	2	一上
新开课	意大利语视听说（二）	2	2	一下

- 毕业论文： 学分

- 其他非课程必修要求： 学分

选修课程： 学分

- 专业选修课： 学分

课号	课程名	周学时	学分	开课学期
02139410	意大利史专题（与历史系合上）	2	2	秋季

课号	课程名	周学时	学分	开课学期
02139411	意大利大思想家（与历史系合上）	2	2	春季
新开课	意大利文艺复兴史（与历史系合授，汉语授课）	2	2	
新开课	意大利文化史（与历史系合授）	2	2	
02132590	中欧关系史（与历史系合授，英语授课）	3	3	春季
新开课	意大利语语法与写作（下）	2	2	三下
新开课	意大利语口译（上）	2	2	三上
新开课	意大利语口译（下）	2	2	三下
新开课	意大利语笔译（上）	2	2	三下
新开课	意大利语笔译（下）	2	2	四上
新开课	但丁的《神曲》：一部现代经典的养成（上）	3	3	四上
新开课	但丁的《神曲》：一部现代经典的养成（下）	3	3	四下
新开课	马基雅维利研究（与历史系合授，汉语授课）	3	3	
新开课	意大利语语文学	2	2	四下
02101448	中世纪研究概论（与历史系合授，汉语授课）	2	2	春季
02100100	拉丁文书学（与历史系合授）	2	2	
02133111	基础拉丁语（一）（与历史系合授）	4	4	秋季
02133112	基础拉丁语（二）（与历史系合授）	4	4	春季
新开课	意大利艺术史导论	2	2	
03834410	西方古典文学与社会（与英语系合授，英语授课）	2	2	秋季
03833190	圣经释读（与英语系合授，英语授课）	2	2	春季
新开课	中世纪与文艺复兴时代的天主教会（汉语授课）	2	2	春季

课号	课程名	周学时	学分	开课学期
02930680	罗马法（与法学院合授，汉语授课）	2	2	秋季

- 自主选修课： 学分

以下为推荐课程，其中人文学部课程（中国文学史、中国古代史、考古学通论、哲学导论、中国哲学、西方哲学、艺术史导论）不少于 学分；东方文学、西方文学必选一门。

课号	课程名	周学时	学分	开课学期
03530450	东方文学	2	2	秋季学期
新开课	西方文学	2	2	春季学期
新开课	中国文学史	3	3	
02130011	中国古代史（上）	4	4	
02130012	中国古代史（下）	4	4	
新开课	中国古代史	4	4	
02232210	考古学通论	4	4	
02330092	中国哲学（上）	3	3	
02330096	中国哲学（下）	3	3	
02330094	中国哲学（上）	2	2	
02330095	中国哲学（下）	2	2	
02330001	哲学导论	2	2	
02330003	哲学导论	3	3	
02330051	西方哲学（上）	3	3	
02330053	西方哲学（下）	3	3	
02330052	西方哲学（上）	2	2	
02330054	西方哲学（下）	2	2	
新开课	艺术史导论	2	2	
02030021	古代汉语（上）	4	4	
02133060	古典学导论（历史系，英语授课）	2	2	秋季
02131250	西方文明史导论	2	2	
02132710	艺术史	2	2	
02330162	宗教学导论	2	2	
03833260	文化与翻译批评	2	2	
03832020	文学形式导论	2	2	

## 六、其他

### 保送研究生要求

品学兼优，无（多次）学术警告；符合当年国家和学校保研推荐的政策及学院的推荐标

准。

附表：公共语言课与专业基础语言课课程列表

课号	课程名称	周学时	学分	开课学期	备注
03530241	公共阿拉伯语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530242	公共阿拉伯语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530291	公共越南语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530292	公共越南语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530293	公共泰语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530295	公共缅甸语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530296	公共缅甸语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530297	公共库尔德语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530301	公共希伯莱语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530302	公共希伯莱语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530331	公共印地语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530332	公共印地语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530441	公共韩国语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530442	公共韩国语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530510	公共土耳其语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03530520	公共土耳其语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531015	公共斯瓦西里语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531016	公共斯瓦西里语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531017	公共阿姆哈拉语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531018	公共阿姆哈拉语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531019	公共伊博语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531021	公共孟加拉语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531022	公共孟加拉语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531023	公共西里尔蒙古文（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531024	公共西里尔蒙古文（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531027	公共乌尔都语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531028	公共乌尔都语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531029	公共波斯语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531040	公共伊博语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03531050	公共波斯语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03532251	公共日语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03532252	公共日语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03532253	公共日语（三）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03532254	公共日语（四）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03534845	公共菲律宾语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03534846	公共菲律宾语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03631611	公共法语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03631612	公共法语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03632611	公共德语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03632612	公共德语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03633611	公共西班牙语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03633612	公共西班牙语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03635011	公共葡萄牙语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03635012	公共葡萄牙语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课

03730821	公共俄语（一）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03730822	公共俄语（二）	4	3	按实际开课学期	公共语言课
03834441	公共基础拉丁文（一）	4	4	按实际开课学期	公共语言课
03834442	公共基础拉丁文（二）	4	4	按实际开课学期	公共语言课
03538011	基础阿拉伯语（一）	14	10	一上	专业基础语言课
03537671	基础波斯语（一）	12	9	一上	专业基础语言课
03531401	基础韩国（朝鲜）语（一）	10	8	一上	专业基础语言课
03632001	德语精读（一）	14	7	一上	专业基础语言课
03730501	基础俄语（一）	12	6	一上	专业基础语言课
03631001	法语精读（一）	12	6	一上	专业基础语言课
03536121	基础梵语（上）	6	4	一上	专业基础语言课
03536122	基础梵语（下）	6	4	一下	专业基础语言课
03535671	菲律宾语（一）	10	8	一上	专业基础语言课
03531011	基础蒙古语（一）	10	8	一上	专业基础语言课
03534011	缅甸语（一）	12	9	一上	专业基础语言课
03635151	葡萄牙语（一）	8	6	一上	专业基础语言课
03532021	基础日语（一）	12	7	一上	专业基础语言课
03533861	泰语教程（一）	10	8	一上	专业基础语言课
03537251	基础乌尔都语（一）	10	8	一上	专业基础语言课
03633341	西班牙语精读（一）	10	6	一上	专业基础语言课
03535161	希伯来语一	10	8	一上	专业基础语言课
03536501	印地语（一）	10	8	一上	专业基础语言课
03534811	印尼语（一）	10	10	一上	专业基础语言课
03533011	基础越南语（一）	12	10	一上	专业基础语言课
03830017	英语精读（一）	4	4	一上	专业基础语言课
03830018	英语精读（二）	4	4	一下	专业基础语言课

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>在我国学科/专业名录下，意大利语属于外语类非通用语种，该语种目前在国内高校开设有 22 个教研点，相较而言，属于教研点开设“短缺”语种之一。在开设意大利语的 22 所高校中，仅有南开大学是综合型大学，其他高校抑或外语类，抑或经贸类。意大利语是欧洲重要语言之一，已有六七百年历史，值得学习和研究。目前我国正处在新时代的发展机遇期，从某种意义上说，意大利语是重要的发展“工具”之一。因之，在综合型大学增设意大利语教研点显得尤为必要。</p> <p>北京大学是国内最为知名的综合型大学，其外语学科历史悠久，学养深、视域广，在国内同类学科中教研水平居首，当下又组建了比较优秀的意大利语专兼职教研团队，相信定能培养出符合国家新时代发展需要的优秀的意大利语相关人才。</p> <p>综上，本人强烈推荐北京大学开设意大利语教研点。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否  符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字： 姜景奎</p>			

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>意大利和我国之间具有深厚而悠久的历史联系，是我国开展对外交流的重要地区和战略支点，意大利语是我国学界开展对意大利研究的重要途径和抓手。通过语言建设，加强对意大利政治、经济和社会文化的深入研究，利于进一步推动两国关系的发展。申报材料中，北京大学外国语学院对开设意大利语专业的必要性论述清楚，理由充分，前期准备工作充分，师资力量配备充足，教学计划和培养方案规范可行。完全同意开设意大利语专业。建议有关部门对开设新专业，在师资队伍成长、国际交流途径、图书资料建设等方面继续给予必要的支持。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
专家签字： 吴杰伟			

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>北京大学在外国语言文学研究方面有着悠久的传统和雄厚的力量，西方语言文学研究一直是国内外的学术重镇，开设意大利语专业，打造高层次的意大利语言文学研究，乃至相关的思想、历史、政治、文化、经济和法律等各方面的研究，可以借助北京大学的外国语言文学的传统学科优势，还可以借助北京大学文科的综合优势，反之也填补了一个重要的空白，对整体提高西方语言文学研究，乃至对西方各个方面的综合研究都将带来有益的推动作用。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
专家签字： 王建			

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>意大利语文学是欧洲俗语文学（即用本国语、而不是用欧洲普遍通行的拉丁语来写作的文学）的先驱，在西方文学史和文化史上具有特殊地位。从中世纪晚期一直到18世纪，在文学、艺术、科学等各个领域都涌现出产生了世界影响的伟人，比如但丁、彼得拉克、达芬奇、伽利略等等。即使在20世纪，意大利文学和电影都占有重要地位。所以，北京大学开设意大利语专业，可以使北京大学外语学科更加完备，可以完善我们对于西方的全面了解，符合建设世界一流大学的需要。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
专家签字： 高峰枫			

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>作为一带一路沿线最重要国家的语言，意大利语专业人才培养对于我国的战略重要意义日趋凸显。然而该语在国内培养尚有不充分的地方。虽然已经有 22 所学校建立了意大利语专业，但是其中综合性大学少之又少，985 学校更是凤毛麟角，意大利语培养层次不高，人才复合性比较差。</p> <p>北京大学的外语学科为双一流学科，拥有良好的人才培养条件，在复合型人才培养方面卓有成效。意大利语在北大作为公选开课已经有很长的历史，深受学生欢迎，也积累了相当多的教学经验。除了外国语学院之外，北京大学历史系、法学院、艺术学院都有做意大利相关研究的学者。这些条件令组建优秀的教学团队成为可能。因此，北京大学应该尽快开设意大利语专业，担负起培养符合新时期国家发展战略要求的复合型人才之则。</p> <p>综上，本人认为开设意大利语专业可行。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
专家签字： 闵雪飞			

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)