

附件：

# 北京大学本科专业（方向）设置申请表

（2022年修订）

专业（方向）名称：应用语言学（古文字学方向）

专业代码：050106T

所属学科门类及专业类：中国语言文学类

学位授予门类：文学学士

修业年限：4年

申请时间：2024年2月

专业（方向）负责人：董珊

联系电话：62751602

教务部制

## 1. 申报专业（方向）基本情况

专业代码	050106T	专业（方向）名称	应用语言学（古文字学方向）
学位	文学学士	修业年限	4年
专业类	应用语言学	专业类代码	
门类	中国语言文学类	门类代码	
所在院系名称	中国语言文学系		
学校相近专业情况			
相近专业 1	（填写专业/专业方向名称） 古典文献学	（开设年份） 1959	<p>该专业教师队伍情况（见3.2 教师基本情况表）</p> <p>北京大学古典文献学专业的教师队伍中，副教授级别的教师共有八位，涵盖古代文献学和版本学等多个研究领域；教授级别的教师则达到十位，涉及范围更为广泛，包括中国古代文化、人文地理、经学、《周易》、《论语》等方面。此外，还有其他正高级教师两位，分别从事版本目录学、数字人文、大学国文等前沿研究。教师队伍充足，涵盖了古典文献学各个重要领域，为北京大学古文献学专业的学术研究和教学提供了坚实的支持。</p>
相近专业 2	（填写专业/专业方向名称） 汉语言文学	（开设年份） 1952	<p>该专业教师队伍情况（同上）</p> <p>文学专业教师队伍中，副教授数量为一位，其他正高级教师一位，教授级别人员数量达到了十六位。研究领域包括中国古代文学史、古典文学导读、经学与文明、中国古代小说、词学概论等。教师队伍涵盖了中国古代文学领域的各个方面，为学生提供了全面丰富的教学资源，也为学术研究提供了强有力的支持。</p>
相近专业 3	（填写专业/专业方向名称） 汉语言	（开设年份） 1952	<p>该专业教师队伍情况（同上）</p> <p>汉语言专业的教师队伍以教授为主，共有八位专注于古代汉语、汉语史、汉语音韵学等领域的研究。他们涵盖了从古代汉字解字概论到《广韵》研究等多个方面的研究内容，形成了一支学术造诣深厚、专业领域广泛的教师队伍。</p>

## 2. 申报专业（方向）人才需求情况

申报专业（方向）主要就业领域	高等学校文史哲方向、高等社会人文科研单位、出版社、基础教育	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
<p>随着出土文献资料的日益增多，国家对出土文献与古文字学专业极为重视，在高等学校、科研单位的文、史、哲、考古、社会科学领域都增设了相关的教学、科研岗位。以全国测算，不少於 500 人。</p> <p>各大出版社有出版资料、研究论著的需求，需要出土文献与古文字学专业方向的编辑。以全国测算，不少於 200 人。</p> <p>在中小学也有普及相关的知识的强大需求，预计相关专业人才需求数千人。</p> <p>与古文字相关的书法篆刻艺术、设计艺术类人才需求量也很大。</p>		
申报专业（方向）人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	1
	预计升学人数	1
	预计就业人数	0
	其中：（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	

### 3. 教师及课程基本情况表

#### 3.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	3
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3, 100%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	3, 100%
具有硕士及以上学位教师数及比例	3, 100%
具有博士学位教师数及比例	3, 100%
35岁及以下青年教师数及比例	0.0%
36-55岁教师数及比例	1, 33%
兼职/专任教师比例	3, 100%
专业核心课程门数	8
专业核心课程任课教师数	3

#### 3.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
李宗焜	男	1960. 8. 10	一般文字学、甲骨文概要	专职	教授	研究生	北京大学	古文献学	博士	出土文献与古文字学
邵永海	男	1963. 12. 13	《战国策》选读、先秦两汉文献语言研究	专职	教授	研究生	北京大学	古代汉语	博士	汉语史、出土文献与古文字学
董珊	男	1972. 6. 10	古文字学通论、一般文字学	专职	教授	研究生	北京大学	古文献学	博士	出土文献与古文字学
詹卫东	男	1972. 8. 31	现代汉语（下）	专职	教授	研究生	北京大学	现代汉语	博士	现代汉语
周韧	男	1977. 10. 22	现代汉语（下）	专职	教授	研究生	北京大学	现代汉语	博士	现代汉语
郭锐	男	1962. 12. 9	现代汉语（下）	专职	教授	研究生	北京大学	现代汉语	博士	现代汉语

#### 3.3 专业（方向）核心课程表（以下表格数据由申报专业（方向）填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
一般文字学	32	2	李宗焜/董珊	秋季
古文字学通论	48	3	董珊	春季
古文字构形学与《说文解字》	48	3	董珊	春季
甲骨学导论	48	3	李宗焜	秋季
殷周金文通论	48	3	董珊	秋季
战国文字通论	48	3	董珊	春季
简帛学导论	48	3	董珊	春季
先秦两汉文献语言研究	48	3	邵永海	秋季

#### 4. 专业（方向）主要带头人简介

姓名	邵永海	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
现在所在单位	北京大学中国语言文学系			拟承担课程	古代汉语，古代专书选读，说文解字，《马氏文通》研读等		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年6月，北京大学，汉语言文学专业汉语史方向						
主要研究方向	汉语史，出土文献研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持教改项目《结合出土文献的先秦诸子文本研读》、《基于小班教学的古文阅读能力培养》、《中文系古代汉语教学中结合阅读的骈文与律诗写作训练》等。《古代汉语》慕课上线已三年。						
从事科学研究及获奖情况	出版《北京大学藏西汉竹书（肆）》、《读古人书之读韩非子》、《读古人书之读孟子》等，编著出版《汉语史论文集》、《古代汉语经典精读》、《中国山水文化大观》等；发表学术论文数十篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	10			近三年获得科学研究经费（万元）	90		
近三年给本科生授课课程及学时数	每学年为本科生开设《古代汉语》课，每周6课时（小班教学），每学年学时数约192（12x6）。			近三年指导本科毕业设计（人次）	5人次。		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

#### 4. 专业（方向）主要带头人简介

姓名	李宗焜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
现在所在单位	北京大学中国语言文学系			拟承担课程	文字学 训诂学 小学经典导读 甲骨学概论		
最后学历毕业时间、学校、专业	1995, 北京大学博士, 古文献研究所						
主要研究方向	甲骨学、古文字学、古文献学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况	《甲骨文字编》，获第28届「全国优秀古籍图书奖」一等奖（2013）。获「第二届李学勤中国古史研究奖」一等奖（2016.10.20）。获「第二届全球华人国学成果奖」（2016.10.29）。《唐写本说文解字辑存》，获「2015年度全国优秀古籍图书奖」二等奖。（2016）						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 文字学，2学时*18周 2. 文字学（甲），3学时*18周*2学期 3. 训诂学，2学时*18周*3学期 4. 古文字学概要，2学时*18周*2学期			近三年指导本科毕业设计（人次）	3人		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

#### 4. 专业（方向）主要带头人简介

姓名	董珊	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
现在所在单位	北京大学中国语言文学系			拟承担课程	古文字学通论 殷周金文通论 战国文字通论 出土文献与先秦秦汉史		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年6月毕业于北京大学中文系古典文献学专业						
主要研究方向	出土文献与古文字学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2013至2014年度北京大学教学优秀奖						
从事科学研究及获奖情况	2016年第一届“李学勤裘锡圭出土文献与古代文明研究奖”二等奖 2017年北京大学人文社科优秀成果奖一等奖 2017年，裘锡圭先生主编《长沙马王堆汉墓简帛集成》（董珊负责其中11件帛图）获国家新闻出版广电总局2017年“宋云彬古籍整理图书奖”和2017年“第四届中国出版政府奖图书奖”、2018年中国社科院“第五届郭沫若中国历史学奖”。  多次荣获北京大学“人文杰出青年学者奖”、“大成奖”等。						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给本科生授课课程及学时数	战国文字通论（48课时） 出土文献与先秦秦汉史（48课时） 殷周金文通论（48课时）			近三年指导本科毕业设计（人次）	6人次		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。



## 6. 申请增设专业（方向）的理由和基础

（应包括申请增设专业（方向）的主要理由、支撑该专业（方向）发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

- 1、北大中文系的出土文献与古文字学科有深厚的传统。历史上形成唐兰-朱德熙-裘锡圭传承脉络，曾是古文字学界的第一重镇。唐兰先生是现代意义上的文字学与古文字学的学科奠基人，朱德熙先生致力于语言学与文字学、古文字学相结合，裘锡圭先生将文字学、古文字学与语言学、历史学、古典学全部沟通，这几位先生无论在古文字学本体还是拓展性的研究上，都是既有开拓性的贡献，又有成果丰硕的深入研究。北大中文系朱德熙、裘锡圭、李家浩等诸位先生还曾整理曾侯乙墓、望山楚墓出土的多种出土文献资料。
- 2、近年出土文献资料陡然增多，北大中文系的古文字学科断档多年。出土文献与古文字学作为前沿与基础学科，已成为人文社会学科发展的瓶颈。古文字学近年已成为国家发展战略的重要内容，在各个高校办古文字学强基班，扶持冷门绝学，出土文献与古文字学已成为当代显学，社会需求量大，但面临人才极度不足的情况。亟需培养。
- 3、出土文献与古文字学涉及文、史、哲、考古各个学科，与科技史、文物保护等学科也有交叉。北大文科基础实力强，上述学科都有悠久历史。对于出土文献与古文字学科来说，其主干性的研究是古代语言文字方面的研究。北大中文系已有古典文献、古代汉语、古代文学作为古文字学的配套学科，在古书版本目录、语音语法语义语用、文学文体等方面的教学与研究均属于国内第一、世界领先的地位，基础全面，实力雄厚。在中文系的优势条件下发展古文字学科，具有无可比拟的学科基础。
- 4、在北京大学内部的专业方面，以往在历史文献学、专门考古学方向下设置古文字学专业。但考古系与历史学系的这两个专业方向下，都不具备古文字学发展所需要的汉语历史语言学配套学科，缺乏相关技能训练，无法培养能够整理一手出土文献的人才。考古属前期预备性工作，历史学研究属后期拓展性研究。出土文献的本体性研究是汉语言文字方面的研究，与历史语言学关系最为密切。因此，在相关学科设置完善的中文系设置古文字学专业方向，能适应出土文献与古文字学自身语言学特点，是专业方向发展规划的不二之选。
- 5、北大中文系于2023年增设了“古文字学教研室”，对于定向管理古文字学强基班本科生，对于古文字学方向人才引进，对于专业方向的研究生、博士生的招生工作，都有积极的促进作用。因为已成立古文字学教研室，现在再增设“古文字学”本科专业方向，不但顺理成章，而且早应如此。

## 7. 申请增设专业（方向）人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

古文字学专业以培养整理、研究出土文献资料人才为目标，同时致力于培养系统掌握中国汉语言文字源流的人才，为文史哲等多学科的基础文献建设储备知识和人才。

基本要求：掌握甲骨文、金文、战国文字、简帛文字的发展脉络以及与载体的关系，能分析文字构形，借助工具书了解字音、字义，了解古文字与隶楷文字的源流关系，具备研读出土文献的语音、语法、词汇的基础知识，能就原始载体辨认并通读出土文献资料。

修业年限：本科四年。

授予学位：文学学士（汉语言文字学方向）

主要课程：

文字学（甲）、文字学概论、古文字学通论、《说文解字》概论、殷周金文通论、青铜器概论、战国文字通论、战国简牍、《战国策》选读、简帛学概论、出土文字资料研读、甲骨文研读、金文研读、考古学通论。

主要实践性教学环节、主要专业实践：

古文字临摹与书写实践；参观博物馆与相关收藏单位，了解甲骨、青铜器、简帛等不同载体的实物形态与文字的关系；学习制作甲骨、竹木简牍等，临摹古文字。参观考古工地。

教学计划：1、在本科第一年即开设古文字构形学与形体演变源流，开始指导学生多认字和学会分析文字的方法手段，并开始有计划地课外阅读《诗经》《尚书》《左传》、诸子、《史记》等传世文献。

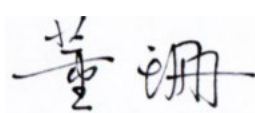


2、本科第二年，必修“文字学概论”“古文字学通论”“说文解字”“古音学”，同时选修古文献学（版本、目录、专书研读）、古代汉语（语法、词汇等）、历史语言学与一般语言学（语义、语用）等相关专业的理论基础课。

3、本科第二年、第三年开始，即有计划选修古文字学四个分支学科中的“甲骨学”“金文学”“战国文字”“简帛学”之通论课程，要求至少修满三个分支。

4、在上述先修课程的基础上，选修“出土文献资料研读”“出土文献与先秦秦汉史”“古典学”“哲学史”等拓展性学科课程。

5、每年撰写读书报告，以及学年论文。

## 8. 校内专业（方向）设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业（方向）是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>北大中文系早已具备与“出土文献与古文字学”的配套“三古”专业，目前已招收4届古文字学强基班本科生，今又增设“古文字学”教研室，各方面条件齐备，计划可行。亟需设置“古文字学”专业方向，以适应多方面的需要。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业（方向）开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">    </div>		

## 9. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

# 北京大学强基计划培养方案

根据《教育部关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》（教学〔2020〕1号）等文件要求，加强强基计划招生和培养的有效衔接，特制定培养方案如下。

## 应用语言学（古文字学方向）

### 一、基本情况

#### 1. 专业简介

中文系已有110年的办学历史（1910-2020），一百多年来，中文系学术薪火相传，历史上名师辈出，铸就了“铁肩担道义，妙手著文章”的人文信念和学术传统。杰出的汉语言文字学家有：陈独秀、黄侃、刘复、王力、魏建功、唐兰、罗常培、朱德熙、高名凯、林焘、徐通锵，等等。

中文系目前共设5个本科专业：汉语言文学、汉语言学、古典文献、应用语言学（中文信息处理）、汉语言文学（留学生）本科专业。共有8个博士学位授予点，12个硕士点24个专业方向，以及中国语言文学一级学科博士后流动站。中文系是最早入选的国家级人才培养基地。

中文系教师潜心治学，勤奋著述，在人文社会科学及自然科学领域取得了丰硕的科研成果，同时也获得一系列国际国内学术奖励和荣誉称号。2016年公布教育部第四次学科评估中，中国语言文学一级学科被评为A+。2017年9月，“双一流”建设学科名单公布，与中文系紧密相关的中国语言文学、现代语言学和语言学三个学科入选。在世界大学QS学科排名中，与中文系密切相关的有两个学科：（1）“现代语言”（modern languages），2016-2020年，连续5年稳居前10名，分别列第8名、第7名、第6名、第10名、第9名；（2）“语言学”（Linguistics），2016-2020年，连续5年分别列第10名、第10名、第10名、第17名、第16名。中文系教师获得的科研奖励无论是在数量还是在等级上，都在国内中文学科居于前列。

#### 2. 师资队伍

北大中文系现有教职工112人，其中专任教师98人。教师中，教授55人，副教授38人，助理教授5人。中文系师资队伍齐整，年龄结构合理，学科布局均衡，教学和科研实力强劲，几代学者在学术上不断开拓，续写辉煌，为中文系发展奠定了坚实的基础，为学科建设、人才培养、学术传承和社会文化进步努力奋斗，做出了卓越贡献。

### 3. 教学机构与教学成果

中文系下设 11 个教研室、1 个语言学实验室；2 个联合研究机构（计算语言学研究所和教育部计算语言学重点研究室），2 个教育部重点研究基地（中国古文献研究中心和中国语言学研究中心），1 个国家语言文字推广基地，以及北京大学国学研究院等 11 个虚体研究机构。教育部全国高等院校古委会秘书处设在本系。

## 二、培养目标

北京大学中文系“古文字学强基班”力争建成具有国际一流、国内领先水平的中国古典学科人才培养体系，以古文字学为核心，以传统小学为基础，覆盖古典语文、古典文献、古典文学等方向，培养出一批既精通中国传统治学方法又熟悉现代学科规范、具备学术创新能力的从事古文字学及中国古典研究的杰出青年学者。在继承优秀学术传统的基础上，通过古文字切入文本、传承并弘扬中华文明，凸显中国文化自主性和明确的问题意识；服务国家重大发展战略需求，在中国和世界的中国古文字学和中国古典学教学、研究领域及文化传播、文明建构领域，有一批由北京大学中国语言文学系培养出来的古文字学和中国古典研究领军人才占据学术前沿，起到引领的作用。

## 三、培养要求

应用语言学专业的学科特点是跨文理的基础应用学科，培养的人才要求系统掌握中国古文字学、计算机科学技术、汉语言文化教育的基础知识、基础理论，初步具备进行专业研究或从事相关领域工作的能力。应具备较高的整体文化素养，有较坚实的文史基础以及较宽广的文化视野，有较强的语言表达能力和较高的外语水平，具有较强的计算机程序设计能力，以及不断获取新知识的能力，以适应现代社会对全面发展的新型人才的需要。

## 四、毕业要求及授予学位

准予毕业的学分及修读等要求，学位授予的标准和授予的学位

“古文字学强基班”学生完成本科学业可授予文学学士学位，总学分为 144 学分，完成古文字学专业培养方案中要求的课程。优秀者加授荣誉学位。

## 五、课程设置

总学分 144，包括：

(一) 公共基础课程 45 学分

1-1 公共必修课：33 学分

1-2 通识教育课：12 学分

1-2-1 通识教育核心课：4 学分；1-2-2 通选课：8 学分

(二) 专业必修课程：59 学分

2-1 专业基础课：23 学分；2-2 专业核心课：30 学分

2-3 学年论文：2 学分；2-4 毕业论文：4 学分

(三) 选修课程：40 学分

3-1 专业选修课：28 学分

3-2 自主选修课：12 学分（含跨学科课程和辅修专业学分可替代学分）

(一) 公共基础课程 45 学分

1-1 公共必修课：33 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
	大学英语	2-8			按大学英语教研室要求选课
	思政课程	16			按马克思主义学院要求选课
	思政选择性必修课	一门			按学校要求
04831433	计算概论 C	3	3		
60730020	军事理论	2	2		
	体育系列课程	4			全年

(说明：1. 选课学期要明确到学期，如一上（一年级秋季学期），二下（二年级春季学期），三上下（三年级全学年）等；2. “实践总学时”是指本课程中实习、实践/实验教学环节的学时总数，如无请填写 0)

1-2 通识教育课：12 学分

1-2-2 通识教育课：10 学分

学生选修通识课程的总学分要求为 12 学分，至少修读一门通识核心课，且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分。

I. 人类文明及其传统系列，至少 2 学分

II. 现代社会及其问题系列，至少 2 学分

III. 艺术与人文系列，至少 2 学分

IV. 数学、自然与技术系列，至少 2 学分

本院开设的通识课程不计入通识教育的学分，可以计入 3-1（最多计入 4 学分，再多出的部分不计入毕业总学分）

（二）专业必修课程：59 学分

2-1 专业基础课：23 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
02030021	古代汉语（上）	4	4		一年级第一学期
02030022	古代汉语（下）	4	4		一年级第二学期
02030011	现代汉语（上）	3	3		一年级第一学期
02030012	现代汉语（下）	3	3		一年级第二学期
02030070	语言学概论	3	3		二年级第一学期
02130110	史学概论	3	3		二年级第二学期
02330003	哲学导论	3	3		二年级第一学期

2-2 专业核心课：30 学分（从 40 学分中修够 30 学分）

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
02033090	中文工具书	2	2		一年级第二学期
02039240	古代典籍概要	4	4		二年级第一学期
02030031	中国古代文学史（一）	3	3		一年级第二学期
02030032	中国古代文学史（二）	3	3		二年级第一学期
02031521	汉语史（上）	3	3		
02031522	汉语史（下）	4	4		
02030130	汉语音韵学	2	2		二年级第二学期
02030260	训诂学	2	2		三年级第一学期
02035390	文字学（甲）	3	3		二年级第二学期
02240370	古文字学通论	2	2		
02030930	现代汉语语法研究	3	3		三年级第一学期
02030120	汉语方言学	4	4		三年级第一学期
02030230	版本学	2	2		
02030220	目录学	2	2		
02030240	校勘学	2	2		

2-3 学年论文：2 学分

02034620	学年论文	2			三年级第二学期
----------	------	---	--	--	---------

2-4 毕业论文：4 学分

(三) 选修课程：40 学分

3-1 专业选修课：28 学分

3-2 自主选修课：12 学分（含跨学科课程和辅修专业学分可替代学分）

3-1-1 新生教育（二选一）与实习（二选一），3 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
02031601	方言调查	2			三年级第二学期
02030253	古典文献实习	2			三年级第二学期
02033570	静园学术讲座	1	1		一年级第一学期
02035210	博雅人文讲堂	1	1		一年级第一学期

3-1-2 古文字、古文献基础模块，10 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
02030260	训诂学	2	2		三年级第一学期
02240370	古文字学通论	2	2		
待补充	文字学概论	2	2		
待补充	殷周金文通论	2	2		
待补充	战国文字通论	2	2		
待补充	《说文解字》概论	4	4		三年级第一学期
02035700	战国简研读	3	3		
02035870	《战国策》选读	3	3		
待补充	甲骨文研读	2	2		
待补充	出土文字资料研读	2	2		
待补充	金文研读	2	2		
待补充	简帛学概论	2	2		
待补充	考古学通论	2	2		
待补充	青铜器概论	2	2		
02035390	文字学（甲）	3	3		
02035311	专书选读（一）	2	2		
02035312	专书选读（二）	2	2		
02035313	专书选读（三）	2	2		
02031670	敦煌文献概要	2	2		三年级第二学期

02031540	中国古代文化	2	2		
02030230	版本学	2	2		
02030220	目录学	2	2		
02030240	校勘学	2	2		
02030251	古文献学史（上）	2	2		三年级第二学期
02030252	古文献学史（下）	2	2		四年级第一学期

### 3-1-3 汉语语言学模块，10 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
02031820	《韩非子》选读	2	2		
02033400	《切韵》导读	2	2		
02031040	《诗经》导读	2	2		
02033310	《广韵》研究	2	2		
02034720	文字音韵训诂基础（上）	2	2		
02034730	文字音韵训诂基础（上）	2	2		
02034680	名著导读—《中原音韵》	2	2		
02030910	现代汉语虚词研究	2	2		
02030950	汉语修辞学	2	2		
HYY40024	现代汉语词汇研究	2	2		
02032150	汉语方言语料分析	2	2		
02030930	现代汉语语法研究	3	3		
02033260	汉语语音学基础	2	2		三年级第一学期
02030980	实验语音学基础	3	3		三年级第一学期
02030930	现代汉语语法研究	3	3		三年级第一学期
02030120	汉语方言学	4	4		三年级第一学期
02030150	理论语言学	3	3		三年级第二学期
02031140	美国结构语言学	2	2		
02031130	索绪尔语言学理论	3	3		
02035070	世界语言的语音及其调查方法	2	2		
02031150	语言与文化	2	2		
02031160	社会语言学	2	2		
02031170	语义学	3	3		
02035020	人类语言与人工智能	2	2		
02034410	文学作品的量化评估方法	3	3		

02034890	世界的语言	2	2		
----------	-------	---	---	--	--

### 3-1-4 文学基础模块，5 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
02030033	中国古代文学史（三）	3	3		二年级第二学期
02030034	中国古代文学史（四）	3	3		三年级第一学期
02030040	中国现代文学史	4	4		一年级第二学期
02033360	中国当代文学	4	4		
02039200	文学原理	2	2		
02033270	中国文学理论批评史	3	3		三年级第一学期
02030790	比较文学原理	2	2		
02032780	西方文学理论史	2	2		三年级第一学期
02033030	西方文学史	3	3		三年级第二学期
02032020	民间文学概论	2	2		
02033780	诗词格律与写作	2	2		

### 3-2 自主选修课：12 学分（含跨学科课程和辅修专业学分可替代学分）

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
02330092	中国哲学（上）	3	3		
02330096	中国哲学（下）	3	3		
02330051	西方哲学（上）	3	3		
02330053	西方哲学（下）	3	3		
02330101	马克思主义哲学史	2	2		
02330132	科学哲学导论	2	2		
02330142	伦理学导论	2	2		
02330152	美学原理	2	2		
02330162	宗教学导论	2	2		
02332250	中国宗教史	2	2		
02330160	宗教学导论	3	3		

02336401	逻辑与论证	3	3		
02130011	中国古代史（上）	4	4		
02130012	中国古代史（下）	4	4		
02130101	中国历史文选（上）	4	4		
02130102	中国历史文选（下）	4	4		
02130120	中国史学史	3	3		
02130130	外国史学史	3	3		
02132040	中国历史文化导论	4	4		
02132080	世界史通论	3	3		
02133610	古代东方文明	2	2		
02133620	古希腊罗马史	2	2		
02133630	中世纪欧洲史	2	2		
02133640	欧洲史	2	2		
02133650	美洲史	2	2		
02133660	亚洲史	2	2		
02139190	非洲史	2	2		
02132030	中国现代史	4	4		
02240340	中国考古发现与探索	2	2		
02231040	博物馆学概论	2	2		
待补充	考古学导论	2	2		
02232210	考古学通论	4	4		
02232220	文化遗产学概论	2	2		
03530450	东方文学	2	2		
03532030	日本历史	2	2		
03532120	日本文学史	2	2		
03831080	英语结构	2	2		
03832030	短篇小说选读	2	2		
03832120	英语词汇学	2	2		
03832150	英语史	2	2		

03833140	英诗选读	2	2		
03833190	圣经释读	2	2		
04330013	艺术学原理	2	2		
04330101	电影概论	2	2		
04330005	音乐概论	2	2		
04333021	美术概论	2	2		
04331541	美学原理	2	2		
04332530	文化产业导论	2	2		
03130010	社会学概论	4	4		
03130210	社会心理学	4	4		
03100130	国外社会学学说（上）	2	2		
03130020	国外社会学学说（下）	2	2		
03130150	社会人类学	3	3		
03131740	中国社会学史	2	2		
03130050	中国社会思想史	2	2		
03232270	政治学概论	4	4		
01833690	新闻传播导论	2	2		
01834200	传播学理论	3	3		
01834130	新媒体导论	2	2		
01830200	新闻理论	4	4		